הכשרת מאמנות רגשיות לנערות

יש לך דרך לעזור לה!

עם לב ענק ברק בעיניים והגלי מנבגה
שיסמך את השליחות שלך לפרנסה.

מאמנות רגשית "עמה" מנוף "המאה" לזור הצעיר !
מכרנה כלים : מעולם הפיסוק אבחון וטיפול.
יש את ההכשרה בה בפוסן מתקשב ודיפטיבי עם יפים מרוכזים פרגוטלים

מהות ההכשרה:
1. הכרות עם עולם השעורה והיכולת לימוד מעגים ודרכי התמודדות.
2. הכוונת השליחות כאמאנות רגשית הנדרשת הנכונות תפיקוד המסות
3. לזוהות כסוכני שינוי לעמן הנערה לקיחים והגלי הפתפחות אישי בתחומי החיים השונים.

קהל היעד:
●אם התקבצת, למדת, הנשרת את הידע על נוער מתבגר ולא הגע לידי שימוש
●אם התמודדת בעברך, וגיית הגעת הדמות הנתוכת לנערה אחת?
●אם התמודדת כאמא לנער'ה נשר'ת ורית רוצה להעניק מ"בת הספר"
ומסלל הנערה שרשם הנעיק דע?
●אם את מרוה /שעבת שמאמיתי עם בר'ק בעיניים ולב עבק לנוער וזוגא מאתבר אותך.
●אם את חושבת שעבודה עם נוער שליחות מרגשת, אך לא מתמגלת ולא מתאימה בתקופת פיזוד הילדים בבית.
●אם את כבר עובדת עם נערות אך רוצה לעשות זאת בתחלך מובנה עם הדרכה ותגמול כספי.

מרצה ההכשרה: רבקה נהרי
מנהלת מכון עמה מטפלת בפסיכודרמה
ומומחית ביעוץ וטיפול רגשי לנערות מעל 20 שנה.
מעבירה הכשרות להורים ובוחות וגשות מקצוע.

עם מה יצא מהקורס?

1. המאמנות תעבוהר תהלך שיאפשר לכן להיות שליחות בהקמת דור העתיד
2. המאמנות תכרנה כלים ומומנוות את הבחיה שתאפשרנה לכן לחת מעטסת מיטבית לנערה
3. כל אחת מהתמאמנות תתוהב להחשות השיטות בחיה תאבן את הטעמתה על הצלחת הנערה ומניות הנשירה שלה.

המאמנות תכונים ברמת החויה תכרו ידע בנושאים השקפתיים ולימודיים ותחוזר אותם לנערה.
4. לת הדרכה ולזוי ופרקיטוקים למאמנות כדי להכשיר אותה לעבודה.

אפשרות להשתה במכון במערך המטפלות ובמחלקת נוער.
אפשרות לסבסוד כמעט מלא.

תעודה:
אפשרות 1 - תעודה של: מכון הנוער מתמודד
לזוי שנכנכות בשערים ובתבת תלות מגוים
אפשרות 2 - תעודה של: מכון הנוער מתמודד + מאמנת רגשית לנערות
תעודה למאמנת רגשית לנערות לחלוות שתערוכנה בפרקיטוקים והדרכה אישית.

ההכשרה מורכבת מ-4 קורסים:

קורס: נוער בסיכון

1 איך להפוך שליחות לפרנסה?
הכרות ומתיחה, מהות הנהגתי, מטרות ויעדים
הגדרת התפקיד, שליחות ומסכויות

2 להתגבר כדי להתבגר
מאפייני גיל ההתבגרות ודרכי התמודדות

3 האם ניתן לחבר עלה תלוש למקורו ?
מה בין נשירה מלוה לשעורה סמויה בהשערה

4 האם ניתן להפוך משפחה מגורם סיכון לסיכוי ?
הרב פלסקין – חיבור הורים להנהלך
עבודה מערכתית עם מוסדות חינוך

5 האם ניתן למנוע את הפצוע הבא ?
זיהוי מאפייני נשירה סמויה והיקף התופעה
סיפור אישי: של הורה לילד מאתגר

6 זהירות - נוער בסיכון !
סכיסוותוגיה בגיל ההתבגרות
ואינדיקטורים לזיהוי מצבי סיכון

7 זהירות נוער בסיכון-סיכום
ערנות לאיתותים - אל תי פוגפ?
סיכום הקורס – תובנות ותלקת תעודת סיום

קורס: ארגז כלים

1 ממת התקשורת שלי
(אטום סוציאלי) אבחון להכרות מערכת הקשרים
התבחרתית של הנערה בתרשים בפעולה

2 שייכות זאת אומנות
היכרות עם תחושת השייכות ומרכיבה, הבנת
השיבותה לקיחים בכל התחמומים ולמניעת נשירה

3 מי "אני"?
הכרות עם מודל הי"אני", אהוב נחוץ יכול
להבנרת תחושת הסמוכות הנעמית.
"ברחוב"- כלי אימוני להעמדה ותפתחות

4 המסע אל עצמי
חשיבה חיובית על ידי זיהוי חוזקות ויכולת
ושיפורי תפקוד

5 כסא הכבוד
הבניית אישית טיפולית חיוכנה: "בגב" ו"חזיגב"
הכרות עם מודל הכס"א: כבוד בכלות אמון

6 מאין יבוא עזרי?
תקשורת נכונה בן מנהה לחיכה, אהבה
עם בניית סמכות ובגולות

7 סיכום וסיום
"הכפיל" – סאי כסילים והטעמעם בתהלך האימון
סיכום הקורס – תובנות ותלקת תעודת סיום הקורס

קורס: מענה וחיבורים

1 מה הDNA?
(אטום סוציאלי) אבחון להכרות מערכת הקשרים
הבחרתית של הנערה בתרשים ובפעולה

2 לקראת כלה
מהי קדושת הבית היהודי, בית של תורה.
מהי צניעות – הסברה יחודית בהתאמה לנערה

3 מה ה"בית" שלי?
משמעות של גבולות, וחשיבותם לימונות.
לימוד משא המונות והכפיות על ידי ר'אן

4 "הצלה" פגוע בשטח!
זיהוי מצבי פגיעה דרכי פעולה ראשונית
והכשרת הקרנע לטיפול

5 אני מכור אני גמור ?
סיכון של מכור – סיכון אישי
הכרות עם סוגי המתכרחות על פני הרצף,
בדגש על המתכרות לסמתלוגיה

6 "מכרה הזהב" של המכור
לזוהות את השורש ובמקרה הצורך המניה
והכשרה לטיפול

7 פתיל ותפילה
סוגיות בחיבור לתפילה, אמונה בזמני קשוי
ומשבר, ההתמודדות הנעמנה ותתפתחות.
סיכום הקורס – תובנות ותלקת תעודת סיום

קורס: מעברים

1 מעבר או גשר צר?
חיבור לסוגי מעברים בחיים הכרות עם צורת
התמודדות שלו עם שינוים

2 מתבגרת בגשר
הכרות עם מאפיינים מיוחדים למעברים בגיל
ההתבגרות וזיהוי הקשוי היחודי לנערה במעבר

3 קשר לגשר?
תפקידי המנחה במעבר:
חיזוק דימוי עצמי,
הקמת רשת תמיכה מערכתית

4 הפי אנד
הכנת הלמידה לפרידה
עיבוד ותהלך הפרידה

5 להתחיל ברגל ימין
זיהוי קשיים ואינדיקטור סיכון יחודיים
להכשיר ולאמן את הלמלדה לקראת התחלה
חדשה להפיג חרדות לעבר רגשות

6 חריש בשטח
הכרות עם מסגרות החינוך השונות האקסטרניות
ותוי ברתיות, וחקשרת נכונה עם המוסדות

7 מעברים כאימון קבוצתי
מאפיינים בתלך קבוצתי, הבניית קבוצה מטרות ויעדים.
סיכום הקורס – תובנות ותלקת תעודת סיום הקורס